

# **Durchführung Stellwerk 8 2021 - 2024**

**Leitfaden für Schulbehörden, Schulleitungen und Lehrpersonen**

Version<sup>1</sup>: 26. Januar 2021

---

<sup>1</sup> Änderungen zur vorherigen Version: Konkretisierungen, Formalitäten, keine inhaltlichen Änderungen

## **Inhaltsverzeichnis**

1	Ausgangslage .....	2
1.1	Informationsfluss .....	2
2	Was sind Lernfördersysteme? .....	3
3	Was ist Stellwerk? .....	4
3.1	Was ist der Nutzen von Stellwerk? .....	5
4	Was sind die kantonalen Regelungen? .....	6
4.1	Was sind die Kosten? .....	7
5	Wie vorbereiten? .....	8
6	Wie durchführen? .....	9
7	Wie auswerten? .....	10
8	Zusätzliche Informationen .....	13
8.1	Umgang Lernzielanpassungen .....	13
8.2	Fristverlängerung und Wiederholungen .....	13
8.3	Förderung des Berufswahlprozesses .....	13
8.4	Kurse für Lehrpersonen .....	14

## **Tabellen- und Abbildungsverzeichnis**

Tabelle 1:	Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und Tests in Stellwerk 8 2020 .....	4
Tabelle 2:	Nutzen von Stellwerk 8 Version 2.0 .....	5
Tabelle 3:	Kant. Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 ab Schuljahr 2020/21 .....	6
Tabelle 4:	Preisübersicht Stellwerk Version 2.0 nach einzelnen Tests/ Paket 2020 .....	7
Tabelle 5:	Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 .....	8
Tabelle 6:	Rahmenbedingungen während der Durchführung .....	9
Tabelle 7:	Umgang mit Leitungsprofilen .....	10
Tabelle 8:	Darstellung der Resultate in Werten .....	11
Tabelle 9:	Mögliche Vergleiche der Resultate .....	12
Abb. 1:	Lernpass plus Inhalte 2020 (eigene Darstellung nach Lernpass plus Webseite) .....	3
Abb. 2:	Leistungsprofil (Muster) .....	12

# 1 Ausgangslage

*Stellwerk* ist ein webbasiertes, adaptives Testsystem zur individuellen schulischen Standortbestimmung. Seit dem Schuljahr 2007/08 kommt es für alle Thurgauer Schülerinnen und Schüler in der 2. Klasse der Sekundarschule zum Einsatz. Bis zum Schuljahr 2019/20 wurde *Stellwerk 8 Version 1.0* genutzt.

Ab der Durchführung 2021 wird im Kanton Thurgau das lehrplankompatible *Stellwerk 8 Version 2.0* mit einem reduzierten Fächerkanon eingesetzt (vgl. [DEK-Entscheid vom 28. September 2020](#)). Für eine Übergangsphase von vier Jahren bis 2024 gelten die Tests in Deutsch und Mathematik als obligatorisch, da die Entwicklungen seitens des Lehrmittelverlages noch nicht abgeschlossen sind – es gibt bis auf weiteres keine Tests in Natur und Technik. *Stellwerk 8 Version 2.0* ist Bestandteil des Lernfördersystems *Lernpass plus*, kann aber davon unabhängig eingesetzt werden. Das Standortbestimmungsinstrument dient wie sein Vorgänger der Förderung der Schülerinnen und Schüler.

## 1.1 Informationsfluss

### **Lehrmittelverlag St. Gallen > Konsultativorgan > Projektorganisation**

*Stellwerk* ist ein Produkt des Lehrmittelverlages St. Gallen und wird von einer Aufsichtskommission unter der Leitung des Erziehungsrates begleitet. Für die wissenschaftlichen Konzepte und testtheoretischen Grundlagen ist das Institut für Kompetenzdiagnostik der PHSG unter der Leitung von Prof. Dr. Jan Hochweber, verantwortlich. Der Aufgabenpool wird durch Experten der verschiedenen Fachbereiche und Stufen erarbeitet. Das Konsultativorgan setzt sich zusammen aus der Geschäftsleitung des Verlags, der Projektleitung sowie aus Vertretern der interessierten Kantone.

Auskunft technische Probleme

Lehrmittelverlag St. Gallen, *Stellwerk*-Leitung  
[info@stellwerk-check.ch](mailto:info@stellwerk-check.ch) | +41 58 228 76 90

### **DEK > AV > Schulleitungen > Lehrpersonen > Erziehungsberechtigte DEK > ABB > abnehmende Lehrbetriebe**

Das Departement für Erziehung und Kultur des Kantons Thurgau (DEK) entscheidet über Regelungen und obligatorische Durchführungen von standardisierten Tests. Im Auftrag des DEK ist das Amt für Volksschule Thurgau (AV) zusammen mit dem Amt für Berufsbildung und Berufsberatung (ABB) für Informationen und Auskünfte zuhanden aller Akteure und Interessierten besorgt. Daneben bestimmt es das Mitglied des Konsultativorgans (überkantonal, siehe unten). Informationen zu den aktuellen Regelungen und Dokumenten erhalten die Schulleitungen über die [AV-Info](#). Diese sind ebenfalls zu finden auf [av.tg.ch](http://av.tg.ch) > Stickwörter A-Z > *Stellwerk*. Die Schulleitungen leiten die Informationen an die Lehrpersonen der Sekundarschule weiter und sind für die Information der Erziehungsberechtigten zuständig.

Auskunft Bereich Volksschule

Amt für Volksschule, Angebote und Entwicklung  
Gülten Akgünlü  
[guelten.akguenlue@tg.ch](mailto:guelten.akguenlue@tg.ch) | +41 58 345 58 17

Auskunft Bereich Berufslehre

Amt für Berufsbildung und Berufsberatung  
Stefan Curiger  
[stefan.curiger@tg.ch](mailto:stefan.curiger@tg.ch) | +41 58 345 59 40

## 2 Was sind Lernfördersysteme?

Lernfördersysteme und standardisierte Tests sind Instrumente zur Lernförderung bzw. Standortbestimmung. *Stellwerk* ist ein Produkt zur Standortbestimmung des Lehrmittelverlags St. Gallen. Die Begriffe hängen wie folgt zusammen:



*Lernpass plus* beinhaltet zwei Aufgabenpools: "Fördern" und "Testen" (vgl. Abb. 1).

- Orientierungstests basieren auf dem Pool "Testen". Anhand der Resultate werden durch das System Aufgabensets aus "Fördern" generiert. Lehrpersonen können je nach Bedarf auch eigene Sets zusammenstellen.
  - Standortbestimmungen – *Stellwerk 7, 8, 9* – basieren auf dem Pool "Testen" und werden einmal jährlich durchgeführt. Sie dienen dem sozialen Vergleich innerhalb der Jahrgangsstufe.
- ☞ Da die Orientierungstests wie auch die Standortbestimmungen aus dem Pool "Testen" adaptiv zusammengestellt sind, sollen Orientierungstests zurückhaltend eingesetzt werden. Zu häufiges Einsetzen führt zu "teaching to the test" und verwässert die Aussagekraft der Standortbestimmung.



Abb. 1: Lernpass plus Inhalte 2020 (eigene Darstellung nach Lernpass plus Webseite)

### 3 Was ist Stellwerk?

*Stellwerk* als Sammelbegriff bezeichnet ein computerbasiertes Instrument zur Standortbestimmung. Es kann von der 1. bis zur 3. Klasse der Sekundarschule für verschiedene Fachbereiche eingesetzt werden. *Stellwerk 8* ist die Bezeichnung der Tests in der 2. Klasse der Sekundarschule. *Stellwerk 7, 8* und *9* sind integraler Bestandteil des Lernfördersystems *Lernpass plus*, können aber davon unabhängig eingesetzt werden.

*Stellwerk* basiert auf einem Aufgabenpool mit standardisierten Testaufgaben. Adaptiv getestet werden Fach- und deren Kompetenzbereiche. Das heisst die Anzahl Aufgaben und deren Schwierigkeitsgrad passen sich individuell den Schülerinnen und Schülern an. Aufgrund des Antwortverhaltens müssen somit nicht alle Aufgaben gelöst werden, was sich auf den Zeitaufwand auswirkt. Der Test endet, wenn sich ein Leistungswert eingependelt hat. Die Test-Resultate werden in einem Leistungsprofil ausgewiesen.

*Stellwerk Version 2.0* grenzt sich zur Version 1.0 durch die Lehrplankompatibilität ab. *Version 2.0* stellt wie sein Vorgänger den momentanen Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler fest und ist kein Selektionsinstrument. In Deutsch, Mathematik, Französisch und Englisch ist *Stellwerk Version 2.0* lehrplankompatibel<sup>2</sup>. In Natur und Technik (Physik, Chemie, Biologie) sind die Entwicklungen nicht abgeschlossen, die Tests nicht verfügbar<sup>3</sup>. Zusätzlich können lineare Tests durchgeführt werden in Vorstellungsvermögen – VV, Technisches und Logisches Verständnis – TLV sowie die Selbsteinschätzung Personale, Soziale und Methodische Kompetenzen – PSM.

Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und Tests in Stellwerk 8						
Fachbereich	Kompetenzbereich					
<b>Deutsch</b>	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben <sup>4</sup>	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
<b>Mathematik</b>	*Zahl und Variable		*Form und Raum		*Grössen, Funktionen, Daten und Zufall	
<b>Französisch</b>	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
<b>Englisch</b>	*Hören	*Lesen	Sprechen	Schreiben	*Sprache im Fokus	Literatur im Fokus
<b>Natur und Technik</b>	***Physik		***Chemie		***Biologie	
<b>Stellwerk +</b>	**VV		**TLV		**PSM	

**Tabelle 1: Lehrplan 21 nach Kompetenzbereichen und Tests in Stellwerk 8 2020**

**Legende<sup>5</sup>:** kein Symbol = keine verfügbaren Tests      \* = adaptiver Test, lehrplankompatibel verfügbar  
 \*\* = linearer Test, verfügbar      \*\*\* = adaptive Tests, lehrplankompatibel verfügbar 2022/23

<sup>2</sup> Stand 15.09.2020 unter <https://lernpassplus.ch/lernpass/#produkt>

<sup>3</sup> Stand 15.09.2020 unter <https://lernpassplus.ch/lernpass/#weiterentwicklung>

<sup>4</sup> Durchführung: auf Anfrage über [Kanton Zürich](#), Auswertung: [Institut für Bildungsevaluation](#).

<sup>5</sup> Angaben gemäss Webseite Lernpass plus unter [www.lernpassplus.ch](http://www.lernpassplus.ch) [abgerufen am 09.12.2020]

### 3.1 Was ist der Nutzen von Stellwerk?

*Stellwerk* dient in erster Linie der Standortbestimmung von Schülerinnen und Schülern. Als Förderinstrument nutzbar ist es mit dem Gesamtpaket *Lernpass plus*.

<b>Nutzen von Stellwerk 8 Version 2.0</b>	
Schülerinnen und Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Standortbestimmung in der 2. Klasse der Sekundarschule (Leistungsprofil)</li> <li>– Ausweisen individueller Stärken und Schwächen</li> <li>– Förderplanung für die 3. Klasse der Sekundarschule</li> <li>– gezielter Aufbau von schulischen Kompetenzen für Berufswahl</li> </ul>
Lehrpersonen/ Schulleitungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Planung der zu stärkenden Kompetenzen in der 3. Klasse der Sekundarschule (Lernfortschritte bei einer Wiederholung, gezielte individuelle Berufsvorbereitung)</li> <li>– zusätzliche Informationsquelle im Standortgespräch</li> <li>– klassenübergreifende Positionsbestimmung</li> <li>– anonymisierter Vergleich der Gesamtergebnisse mit anderen Schulen</li> </ul>
Erziehungsbe-rechtigte	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Leistungsstand, zusätzlich zur Beurteilung im Zeugnis</li> <li>– Grundlage zur heimbasierten Förderung</li> </ul>
Lehrbetriebe	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Teil einer Gesamtbetrachtung neben dem Zeugnis, dem Eindruck aus der Schnupperlehre und dem Gespräch mit der Lehrperson</li> <li>– Grundlage für das Gespräch mit den Jugendlichen über ihre Stärken und Neigungen und über die nötigen schulischen Voraussetzungen</li> </ul>
<b>Hinweis</b>	<p>Die Resultate einer Standortbestimmung wie <i>Stellwerk 8 Version 2.0</i> zählen zu den besonders schützenswerten Personendaten. Sie gehören den Schülerinnen und Schülern und deren Erziehungsberechtigten. Die Resultate dienen der individuellen schulischen Förderung der Schülerinnen und Schüler und sind somit kein Selektions- oder Beurteilungsinstrument.</p>

**Tabelle 2: Nutzen von Stellwerk 8 Version 2.0**

## 4 Was sind die kantonalen Regelungen?

Die Durchführung der Tests im Fachbereich Deutsch und im Fachbereich Mathematik in jeweils allen Kompetenzbereichen ist für alle Schülerinnen und Schüler der 2. Klasse der Sekundarschule obligatorisch. Die Durchführung weiterer Tests (in anderen Fach- oder Kompetenzbereichen) wird empfohlen. Tests in Natur und Technik sind nicht verfügbar. Standortbestimmungsinstrumente wie *Stellwerk 8 Version 2.0* dürfen nicht als Beurteilungsinstrument eingesetzt werden und sind nicht Bestandteil der Gesamtbeurteilung oder Beilage im Zeugnis. Bei der Vergabe von Lehrstellen können sie auf Nachfrage des Lehrbetriebes den Bewerbungsunterlagen beigelegt werden.

Kantonale Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 ab Schuljahr 2020/21		
 Zeitfenster	zwischen dem 1. Februar und dem 30. April	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Testzeiten: Während der Unterrichtszeit</li> <li>– Dauer pro Kompetenzbereich ca. 90 Minuten</li> <li>– Durchführungen über mehrere Tage</li> <li>– Einplanen von Wiederholungsterminen bei Verhinderung (Krankheit etc.)</li> </ul>
<input checked="" type="checkbox"/> obligatorisch	Deutsch	– Kompetenzbereich Hören; Lesen; Sprache im Fokus
	Mathematik	– Kompetenzbereich Zahl und Variable; Form und Raum; Grössen, Funktionen, Daten und Zufall
 verboten	weitere Aufgaben aus Orientierungstest	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausnahmen sind Beispielaufgaben</li> <li>– Nicht erlaubt: "teaching to the test"</li> <li>– Wiederholung des Orientierungstests ab September des gleichen Jahres erlaubt (zur Überprüfung des Lernfortschritts)</li> </ul>
 freiwillig	weitere Fachbereiche (siehe empfohlen)	– Die Kosten weiterer Tests gehen zu Lasten der bestimmenden Seite (Schule oder Erziehungsberechtigte).
 empfohlen	Französisch	– Kompetenzbereich Hören; Lesen; Sprache im Fokus
	Englisch	– Kompetenzbereich Hören; Lesen; Sprache im Fokus
	Technisches und logisches Verständnis; Personale, soziale und me- thodische Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Linear getestete Fähigkeiten, die nicht zu den schulischen Kernkompetenzen gehören</li> <li>– Für Berufswahl: die Resultate können auf vorhandene Kompetenzen hinweisen, die v.a. in technischen Berufen erforderlich sind.</li> </ul>
 nicht verfügbar	Natur und Technik	– Kompetenzbereich Physik; Chemie; Biologie lehrplankompatibel verfügbar 2022/23
 Hinweis	Kein Versionen-Vergleich	– zwischen den Resultaten von <i>Stellwerk 8 Version 2.0</i> und <i>Stellwerk 8 Version 1.0</i>
	Nicht im Zeugnis	– <i>Stellwerk</i> darf nicht als Beurteilungsinstrument eingesetzt werden, ist nicht Bestandteil der Gesamtbeurteilung oder Beilage im Zeugnis.
	Datenhoheit	– Die Testresultate gehören den Schülerinnen und Schülern/ deren Erziehungsberechtigten.

**Tabelle 3: Kant. Regelung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0 ab Schuljahr 2020/21**

## 4.1 Was sind die Kosten?

Die Kosten für die Durchführung der zwei obligatorischen Fachbereiche Deutsch und Mathematik gehen zu Lasten der Schule. Sie werden vom Lehrmittelverlag St. Gallen erhoben und direkt mit der Schule abgerechnet. Die Kosten zur Durchführung weiterer Fachbereiche wie Französisch, Englisch sowie zur Wiederholung von *Stellwerk 8 Version 2.0* gehen zu Lasten der bestimmenden Seite (Schule oder Erziehungsberechtigte).

Es können entweder Lizenzen für einzelne *Stellwerk*-Tests oder das Paket *Lernpass plus* als umfassendes Lernfördersystem mit integriertem *Stellwerk* erworben werden.

- Für einzeln erworbene Tests werden Beispiel-Aufgaben zur Verfügung gestellt.
- Im *Lernpass plus* wird der mehrere hundert Aufgaben umfassende Aufgabenpool für die Orientierungstests und Standortbestimmungen (*Stellwerk*) eingesetzt. Der Aufgabenpool Lernen steht für die Förderung zur Verfügung. Zugleich bietet das Planungstool die Dokumentation des Lernprozesses.
- Für einzelne *Stellwerk*-Tests wie auch für das Paket *Lernpass plus* stehen die linearen Tests Vorstellungsvermögen – VV, Technisches und Logisches Verständnis – TLV sowie die Selbsteinschätzung Personale, soziale und methodische Kompetenzen – PSM zur Verfügung.

Empfehlung Kanton:

Neben Deutsch und Mathematik (beide obligatorisch) werden zusätzliche Tests in Französisch, Englisch, TLV sowie PSM empfohlen. Dies spricht für die Beschaffung des Pakets *Lernpass plus* (vgl. Tabelle 4). Auch hinsichtlich der Kontinuität der Anzahl Tests (bis 2019/20 waren vier Tests obligatorisch) ist die Beschaffung des Pakets sinnvoll.

Achtung: Die Resultate der beiden Versionen sind jedoch nicht vergleichbar.

Preisübersicht pro Schülerin/ Schüler pro Jahr <sup>6</sup>					
Fachbereich	Kompetenzbereich			Stellwerk Einzelne Test	Lernpass plus Paket
<b>Deutsch</b>	Hören	Lesen	Sprache im Fokus	pro Fachbereich <b>10.- CHF</b>	Vorzugspreis 2020/2021 und 2021/2022 <b>39.95 CHF</b>  Regulärer Preis ab 2022/23 <b>45.40 CHF</b>
<b>Mathematik</b>	Zahl und Variable	Form und Raum	Grössen, Funktionen, Daten und Zufall		
<b>Französisch</b>	Hören	Lesen	Sprache im Fokus		
<b>Englisch</b>	Hören	Lesen	Sprache im Fokus		
<b>Stellwerk +</b>	VV	TLV	PSM	pro Kompetenzbereich <b>7.- CHF</b>	

Tabelle 4: Preisübersicht *Stellwerk* Version 2.0 nach einzelnen Tests/ Paket 2020

<sup>6</sup> Angaben gemäss Auskunft Lehrmittelverlag St. Gallen am 08.12.2020.

## 5 Wie vorbereiten?

Hinweise und Unterlagen zur Vorbereitung und Durchführung von *Stellwerk 2.0* sind auf der Webseite von Lernpass plus zu finden unter [www.lernpassplus.ch](http://www.lernpassplus.ch) > Schulung und Dokumente: Anleitungen/ Hinweise; E-Learning, Schulung; Beispielaufgaben.

Die Durchführung von *Stellwerk 8* liegt in der Verantwortlichkeit der Sekundarschulen. Es wird empfohlen, eine verantwortliche Person pro Schulhaus zu bestimmen.

Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0	
Schulleitung	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Admin., organisatorische und technische Verantwortung bestimmen</li> <li>– Registrierung/ Anmeldung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://lernpassplus.ch">lernpassplus.ch</a> &gt; Login &gt; Schulleitung/ Admin &gt; (neues Fenster) Noch nicht registriert? Hier geht's zur Anmeldung</li> </ul> </li> <li>– Systemvoraussetzungen/ IT-Infrastruktur regelmässig überprüfen:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <a href="http://lernpassplus.ch">lernpassplus.ch</a> &gt; Anwendung &gt; Allgemeine Hinweise</li> </ul> </li> <li>– Login Schulleitung/ Admin.               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Generieren von Login Daten für Lehrpersonen</li> </ul> </li> <li>– Bestimmen der Aufsichtsperson während der Durchführung</li> </ul>
Lehrpersonen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Information:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wie werden die Schülerinnen und Schüler, Erziehungsberechtigten und die abnehmenden Lehrbetriebe informiert?</li> </ul> </li> <li>– Auswahl Fachbereiche:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Wann und wie wird mit den Schülerinnen und Schülern die verbindliche Auswahl der Tests festgelegt?</li> <li>○ Wann können interessierte Schülerinnen und Schüler zusätzliche Kompetenz-/ Fachbereiche in der Schule absolvieren?</li> </ul> </li> <li>– Vorbereitung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Erfassen/ Aktualisieren der Schüler-/ Klassen-Daten</li> <li>○ Generieren von Zugangsdaten in den Arbeitsbereich der Schülerinnen und Schüler (Kein Einfluss von Typ/ Niveau auf Testaufgaben-Auswahl)</li> <li>○ Wann werden Beispiel-Aufgaben gezeigt?</li> <li>○ Wie werden die Resultate für die individuelle Förderplanung sowie auf der Klassen- und Schulebene genutzt?</li> </ul> </li> <li>– Durchführung:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ggf. Aufsicht und Instruktion zu Rahmenbedingungen</li> <li>○ Freischalten der Tests (Kein "zurück" Button während Test)</li> <li>○ Interpretation und Aushändigen der Resultate</li> </ul> </li> </ul>
Schülerin/ Schüler	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erhalten Login Daten und Beispielaufgaben zu Übungszwecken</li> <li>– Lösen Tests unter Einhaltung der Rahmenbedingungen</li> <li>– Den Schülerinnen und Schülern/ den Erziehungsberechtigten gehören die Resultate (Datenhoheit).</li> </ul>

**Tabelle 5: Vorbereitung Durchführung Stellwerk 8 Version 2.0**

## 6 Wie durchführen?

Während der Durchführung von *Stellwerk 8 Version 2.0* gelten folgende Rahmenbedingungen, deren Einhaltung durch die Aufsichtsperson/ Lehrperson sichergestellt werden muss:

Rahmenbedingungen während der Durchführung	
Tests	– Ein Schüler/eine Schülerin absolviert obligatorisch einen Test in Deutsch und einen Test in Mathematik mit je allen Kompetenzbereichen.
Wahl	– Die Wahl weiterer Tests erfolgt in Absprache mit den Schülerinnen und Schülern und den Erziehungsberechtigten.
Aufsicht	– <i>Stellwerk</i> muss von Lehrpersonen oder von einer durch die Schule autorisierten Person durchgeführt werden, welche sicherstellt, dass die Testbedingungen eingehalten werden.
Hilfsmittel	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Während der Testdurchführung dürfen keinerlei elektronische oder digitale Medien oder Hilfsmittel verwendet werden.</li> <li>– In Deutsch, Französisch, Englisch</li> <li>✓ <i>Erlaubt:</i> Schreibzeug und Notizpapier, angeschlossene Kopfhörer</li> <li>✗ <i>Nicht erlaubt:</i> Hilfsmittel wie Nachschlagewerke, Translator, Taschenrechner usw.</li> <li>– Mathematik</li> <li>✓ <i>Erlaubt:</i> Schreibzeug, Massstab, Geodreieck, Zirkel, Notizpapier; spezielle Geometrie-Vorlageblätter, die unter «Lehrpersonen &gt; Hinweise und Unterlagen» zum Download bereitstehen.</li> <li>✗ <i>Nicht erlaubt:</i> Hilfsmittel wie Taschenrechner, Formelsammlungen usw.</li> </ul>
Unlauteres	– Die Aufgaben sind rechtlich geschützt und dürfen weder von Lehrpersonen noch von Schülerinnen und Schülern kopiert und/ oder weitergegeben werden.
Fragen	– Die Aufsichtsperson darf ausschliesslich bei technischen Fragen unterstützend wirken.
Entsorgung Login	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Alle Schülerinnen und Schüler erhalten ihr persönliches Login.</li> <li>– Um Missbrauch zu verhindern, sammelt die Aufsichtsperson alle Login- und Notizblätter nach Abschluss des Tests ein und vernichtet diese ordnungsgemäss.</li> </ul>
Vermerk	– Bei Missachtung der Regeln erfolgt ein Eintrag im Leistungsprofil (Bemerkungen z.B. Bearbeitung des Tests mit unlauteren Mitteln).

**Tabelle 6: Rahmenbedingungen während der Durchführung**

## 7 Wie auswerten?

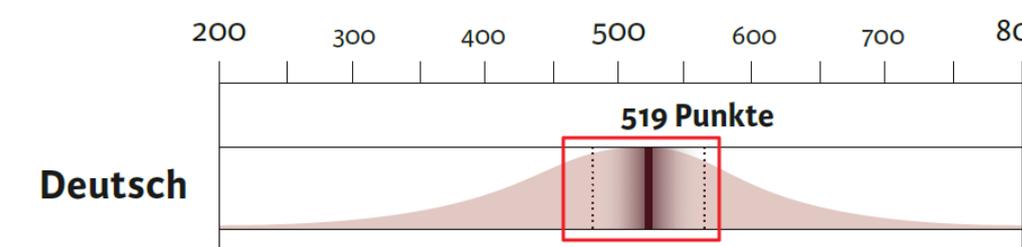
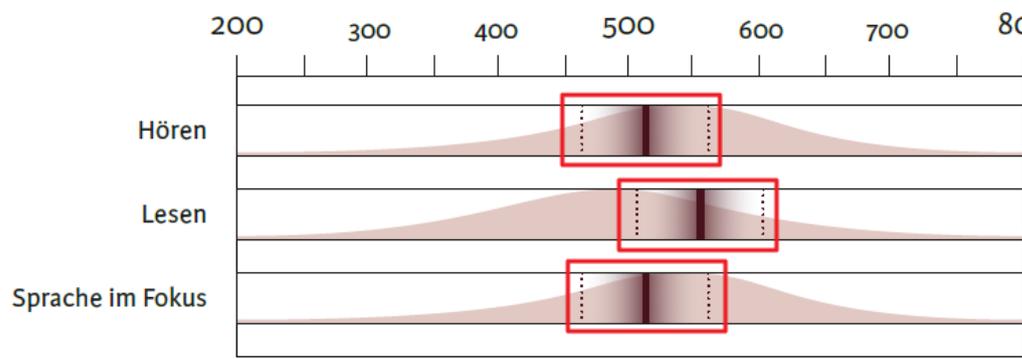
Hinweise und Unterlagen zur Auswertung und Interpretation der Testresultate von *Stellwerk 2.0* sind auf der Webseite von Lernpass plus zu finden unter [www.lernpassplus.ch](http://www.lernpassplus.ch) > Schulung und Dokumente: Informationen und Downloads > Interpretationshilfen.

Die *Stellwerk*-Resultate werden in einem Leistungsprofil dargestellt. Die Lehrperson generiert die Leistungsprofile für die Schülerinnen und Schüler.

Umgang mit Leistungsprofilen	
Zugang	Die Resultate der Standortbestimmung werden als Übersicht über die ganze Klasse angezeigt. Die individuellen Profile der Schülerinnen und Schüler können als PDF-Dateien heruntergeladen werden.
Profil	Im Profil ersichtlich sind die erbrachten Leistungen auf einer Punktwertskala von 200 - 800. Werte unter oder über diesen Bereichen werden auf dem Leistungsprofil nicht dargestellt.
Beschreibung	Die Kompetenzniveau-Beschreibungen basieren auf einem mehrstufigen Verfahren, in dem die Punktwertskala des Lernfördersystems <i>Lernpass plus</i> insgesamt in sechs Abschnitte (Kompetenzniveaus) eingeteilt wurde. Für die Einteilung/ Beschreibung der Punktwertskala wurden die in den Normierungen geeichten Testaufgaben herangezogen und hinsichtlich ihrer inhaltlichen Anforderungen beschrieben.
Nutzung und Aushändigen	Mit der Unterschrift bestätigt die Klassenlehrperson, dass die erforderlichen Rahmenbedingungen bei der Testdurchführung eingehalten wurden. Ist ein Bereich von einer Schülerin oder einem Schüler nicht korrekt gelöst worden, so ist dies unter Bemerkung wie folgt einzutragen: <i>„Resultat im Fach-/ Kompetenzbereich [z. B. Deutsch oder Hören] ungültig. Grund: Einsatz unerlaubter Hilfsmittel“</i> Die Leistungsprofile werden nach Abschluss von <i>Stellwerk 8</i> den Lernenden abgegeben. Die Schülerinnen und Schüler sowie ihre Erziehungsberechtigten besitzen die Datenhoheit. Die Profile dienen ausschliesslich der pädagogisch-diagnostischen Förderarbeit und sind nicht selektionswirksam. Sie können als zusätzliche Informationsquelle im Gespräch mit den Erziehungsberechtigten beigezogen werden.
 Hinweis	Die Testresultate gehören den Schülerinnen und Schülern sowie deren Erziehungsberechtigten (Datenhoheit). Sie dienen der individuellen schulischen Förderung. Auf Verlangen der Lehrbetriebe entscheiden die Schülerinnen und Schüler resp. Erziehungsberechtigten, ob sie die Resultate den Bewerbungsunterlagen beilegen möchten. Der Datenschutz ist zu gewährleisten. Die Lehrperson darf weder Profile noch Einzeldaten an Dritte (mit Ausnahme von Erziehungsberechtigten) weitergeben.

**Tabelle 7: Umgang mit Leistungsprofilen**

In den Leistungsprofilen wird zwischen dem Gesamtwert eines Fachbereichs und den einzelnen Werten der dazugehörigen Kompetenzbereiche unterschieden.

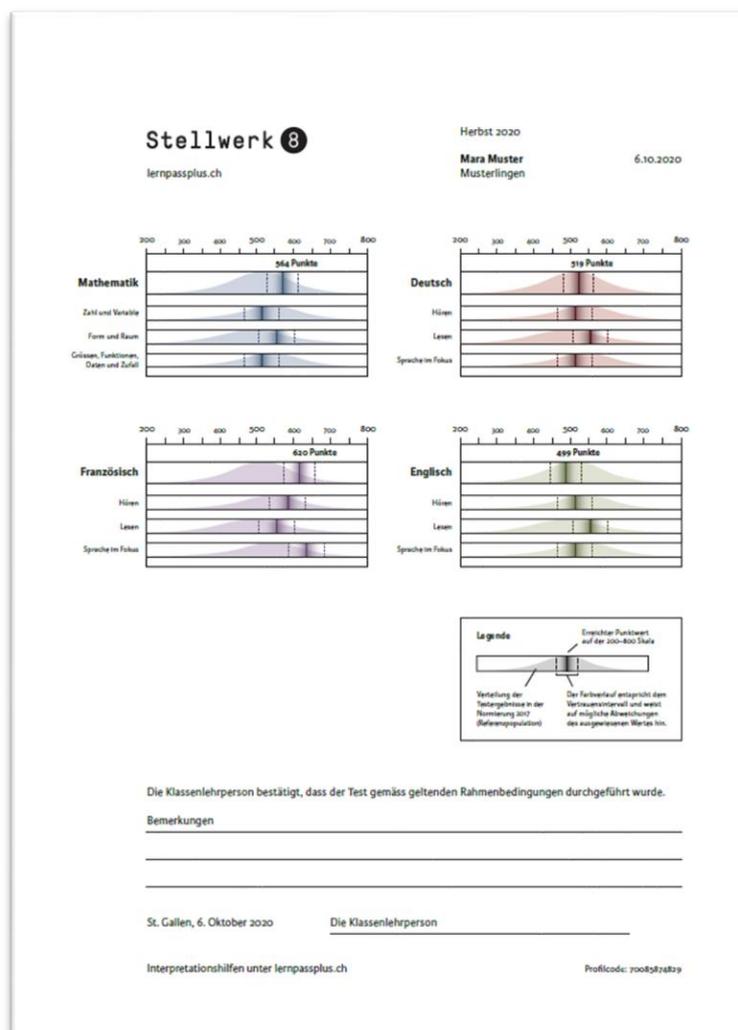
<b>Darstellung der Resultate in Werten</b>	
Gesamtwert im Fachbereich	<p><i>Stellwerk</i> ermittelt den Gesamtwert in den Fachbereichen, indem das System den Schülerinnen und Schülern ihren Fähigkeiten entsprechend Aufgaben aus allen Kompetenzbereichen zum Bearbeiten vorlegt.</p> <p>Der erreichte Gesamtwert wird im Vertrauensintervall abgebildet. Der Messfehler ist eher ein wenig kleiner als in den Kompetenzbereichen, weil dem System zur Berechnung mehr Informationen über den Testverlauf zur Verfügung stehen.</p> 
Wert im Kompetenzbereich	<p>Die Werte in den Kompetenzbereichen werden neu auch adaptiv ermittelt und bieten eine sichere Ausgangslage für die Förderplanung.</p> 
<p> <b>Hinweis</b></p>	<p>Der Aufgabenpool der Orientierungstests und der Standortbestimmungen ist geschützt. Dies ist nötig, um den Fortbestand der Aussagekraft der Test-Resultate sicherzustellen. <i>Lernpass plus</i> bzw. <i>Stellwerk</i> kann daher keine Einsicht in die bearbeiteten Aufgaben eines Tests gewähren.</p> <p>Der Aufgabenpool Lernen mit den Übungsaufgaben ist nicht geschützt. Bei den Übungsaufgaben können Lehrpersonen daher genau einsehen, welche Aufgaben gelöst wurden und auch, ob die einzelnen Lernenden diese Aufgaben richtig oder falsch gelöst haben.</p>

**Tabelle 8: Darstellung der Resultate in Werten**

*Stellwerk 8* ermöglicht verschiedene Vergleiche. Die Vergleichsbereiche der Lehrpersonen und Schulleitungen sind mit Passwörtern geschützt, sie haben also untereinander keine Einsicht (sofern die vom System vergebenen Passwörter geändert wurden).

Mögliche Vergleiche der Resultate	
Schülerinnen und Schüler	Die Resultate können mit der Selbsteinschätzung der Schülerin/ des Schülers verglichen werden.
Klasse/ sozialer Vergleich	Als Lehrperson haben Sie die Einsicht in die Resultate der Schülerinnen und Schüler Ihrer eigenen Klasse. Somit erhalten Sie die Möglichkeit, die Daten innerhalb der Klasse oder die Resultate der Klasse mit den erzielten Durchschnittsergebnissen des Kantons zu vergleichen.
Schule	Schulleitungen können die Schuleinheit mit dem Gesamtwert aller Thurgauer Schuleinheiten vergleichen. Ein Vergleich mit anderen Klassen in anderen Kantonen ist nicht möglich.

**Tabelle 9: Mögliche Vergleiche der Resultate**



**Abb. 2: Leistungsprofil (Muster)**

## **8 Zusätzliche Informationen**

### **8.1 Umgang Lernzielanpassungen**

Der Entscheid über die Durchführung von *Stellwerk 8* Tests durch Schülerinnen und Schüler mit Lernzielanpassungen – Lza liegt bei den Lehrpersonen. Es liegt im professionellen Ermessensentscheid der Lehrpersonen über die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler mit Lza in entsprechenden Fach- und Kompetenzbereichen der Tests zu entscheiden. Berücksichtigt werden sollen dabei die Motivation der Schülerinnen und Schüler und die Interpretierbarkeit der Resultate.

Das computerbasierte Test-System selber kann keine Regelungen hinsichtlich Lza machen, da es adaptiv ist. Führen lernzielangepasste Schülerinnen und Schüler einen *Stellwerk*-Test durch, besteht die Möglichkeit für Lehrpersonen generelle Anmerkungen innerhalb des Verwaltungsbereichs im System zu erfassen.

Können gemäss Lehrperson die Lernziele einer Schülerin/ eines Schülers nicht erreicht werden, weil individuelle Lernziele verfügt wurden, kann die Schülerin/ der Schüler von der Durchführung des *Stellwerk 8* Tests dispensiert werden. Voraussetzung ist die Einwilligung der Schülerin/ des Schülers und der Erziehungsberechtigten.

### **8.2 Fristverlängerung und Wiederholungen**

In begründeten Fällen kann die Schulleitung für einzelne Schülerinnen und Schüler eine Frist-Verlängerung für die Durchführung beim Lehrmittelverlag St. Gallen beantragen.

*Stellwerk* kann jeweils zwischen September und Dezember des gleichen Jahres in einzelnen Fachbereichen wiederholt werden, wenn die Resultate im ersten Durchgang gravierend von den Erwartungen abweichen.

### **8.3 Förderung des Berufswahlprozesses**

Auf [www.jobskillsplus.ch](http://www.jobskillsplus.ch) können die Schülerinnen und Schüler ihre persönlichen *Stellwerk 8* Resultate mit möglichen Berufsprofilen vergleichen. Die Vergleiche können für die weitere schulische Vorbereitung auf den zukünftigen Berufswunsch oder zur Aufarbeitung von allfälligen Lücken genutzt werden. *Jobskills plus* zeigt neu das Anforderungsprofil, welches am Ende der 3. Klasse der Sekundarschule benötigt wird.

Berufsspezifische Anforderungsprofile, welche jedoch nicht direkt mit den Leistungsprofilen von *Stellwerk 8* vergleichbar sind, bietet der Schweizerische Gewerbeverband unter [www.anforderungsprofile.ch](http://www.anforderungsprofile.ch). Anhand der Anforderungsprofile können sich Schülerinnen und Schüler Berufe mit einer Suchfunktion erkunden. Zudem können Berufe nach Berufsfeldern oder von A-Z sortiert werden. So können Profilvergleiche von bis zu fünf beliebigen Berufen erstellt werden.

Abnehmende Lehrbetriebe im Kanton Thurgau werden über den Online Newsletter des [Amtes für Berufsbildung und -beratung](#) zu *Stellwerk 8 Version 2.0* informiert.

## 8.4 Kurse für Lehrpersonen

Beim Lehrmittelverlag St. Gallen können Einführungsveranstaltungen zu *Stellwerk* bzw. *Lernpass plus* gebucht werden.

Kurse sind buchbar unter [www.lernpassplus.ch](http://www.lernpassplus.ch) > Schulung und Dokumente > Informationen und Downloads > Schulung

Daneben ist ein E-Learning-Kurs verfügbar unter [www.elearning-dev.lernpassplus.ch](http://www.elearning-dev.lernpassplus.ch). Er ist unterteilt in die Vorbereitungen und das Verwalten sowie einen Grund- und Aufbaukurs.

Die *Pädagogische Hochschule St. Gallen* bietet Lehrpersonen Weiterbildungen zu *Lernpass plus* an.

Aktuelle Kurse sind abrufbar unter [www.phsg.ch](http://www.phsg.ch) > Gesamtübersicht > Arbeit mit den Lernfördersystemen *Lernlupe* und *Lernpass plus*

Die *Pädagogische Hochschule Thurgau* bietet innerhalb der Berufseinführung für Lehrpersonen im zweiten Berufsjahr die Weiterbildung "Eignungsabklärung in der Berufswahl" mit vertieftem Einblick in drei Testplattformen, inkl. *Stellwerk* an.

Aktuelle Kurse sind abrufbar unter [www.phtg.ch](http://www.phtg.ch) > Weiterbildung > Übersicht > Berufseinführung > Weiterbildungsblock

Der Verein *Zürcher Arbeitsgemeinschaft für Weiterbildung der Lehrpersonen – ZAL* bietet Einführungskurse zu *Lernpass plus* inkl. *Stellwerk Version 2.0* an.

Aktuelle Kurse sind abrufbar unter [www.zal.ch](http://www.zal.ch) > Stichwortsuche > *Stellwerk*.

### **Aktuelle Dokumente unter:**

[www.av.tg.ch](http://www.av.tg.ch) > Stichwörter A-Z > *Stellwerk*

[www.lernpassplus.ch](http://www.lernpassplus.ch) > Schulung und Dokumente > Informationen und Downloads